

Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление подготовки / специальность: Строительство железных дорог, мостов и

Профиль / специализация: Мосты

Название: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Формируемые компетенции: ОПК-5

ОПК-6

ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Защита отчета по практике
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальнейшей практики и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и заданий на практику

Примерный перечень контрольных вопросов

Компетенция ОПК5:

1. Изучить и дать характеристику двух-трех применяемых наиболее прогрессивных технологических процессов.
2. Изучить и дать характеристику конструктивных решений одного-двух построенных мостов.
3. Проанализировать технологию работ, выполняемых практикантом, и дать предложения по их оптимизации.
4. Собрать и проанализировать материал по типам опор, имеющих наибольшее применение при строительстве мостов.
5. Дать характеристику и анализ применяемых методов контроля качества работ.
6. Изучить особенности конструкций пролетных строений мостов, используемых в суровых климатических условиях.
7. Изучить применяемые методы монтажа пролетных строений.
8. Выявить и проанализировать непроизводительные операции и затраты времени на них, дать предложения по их устранению.
9. Изучить материалы по типам фундаментов мостовых опор, применяемых при строительстве мостов.
10. Изучить материалы (опыт) по методам зимнего бетонирования монолитных конструкций.
11. Изучить технологию работ и применяемое оборудование для изготовления мостовых бетонных и железобетонных конструкций на полигоне предприятия.
12. Изучить типы, охарактеризовать конструкции и привести примеры применяемых ограждений котлованов при сооружении фундаментов мостовых опор.
13. Изучить методы подводного бетонирования конструкций опор и привести примеры его реализации.
14. Изучить операции по подготовке элементов металлических пролетных строений к монтажу, а также операции по укрупнительной сборке этих элементов перед монтажом.
15. Изучить конструкции, область применения, вопросы технологии и привести примеры сооружения водопропускных труб, в том числе металлических гофрированных.

Компетенция ОПК6:

1. Изучить по проектной и исполнительной документации методы возведения промежуточных мостовых опор в условиях водотоков.
2. Изучить и охарактеризовать опыт применения машин, механизмов и специальных вспомогательных приспособлений для монтажа железобетонных и металлических пролетных строений автодорожных и железнодорожных мостов.
3. Изучить и охарактеризовать приемы перевозок металлических и железобетонных пролетных строений по железной дороге.
4. Охарактеризовать геодезические работы, применяемые при строительстве мостов (возведение опор и монтаж пролетных строений). Привести примеры их реализации.

Компетенция ПК1:

1. Изучить и обобщить данные о применении новых (прогрессивных) строительных материалов при строительстве (реконструкции) мостов.
2. Изучить и проанализировать мероприятия, применяемые для защиты опор от выпучивания.
3. Изучить способы защиты металлических пролетных строений мостов от коррозии.
4. Собрать данные по видам гидроизоляции, применяемой при строительстве (реконструкции) мостов.
5. Изучить, охарактеризовать и проанализировать документацию, с которой имеет дело мастер на участке в течение месяца.
6. Изучить правила складирования металлоконструкций и охарактеризовать их реализацию на стройплощадке.
7. Изучить правила складирования мостовых бетонных и железобетонных конструкций и охарактеризовать их реализацию.
8. Изучить конструкции и охарактеризовать назначение инвентарных мостовых конструкций типа УИКМ и МИК и привести примеры их использования на строительстве.
9. Изучить особенности технологии производства работ по сооружению опор в районах распространения вечномёрзлых грунтов.

3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

